

Creencias Comunes Acerca de *Bullying*

Creencias Comunes Acerca de *Bullying*

A pesar del impacto significativo que el *bullying* puede tener en un blanco, frecuentemente continúa siendo visto como una conducta aceptable. Existen muchos malentendidos que tienen los adultos acerca del *bullying*, todos los cuales llevan a minimizar esa conducta, algunas incluyen:

- **Es cosa de niños.** La implicación de que el *bullying* no es algo malo — que es natural que los niños sean agresivos física y verbalmente. Sin embargo, las investigaciones indican que la agresión es una conducta aprendida, no una respuesta natural.
- **Las niñas no son bullies.** Las investigaciones muestran que las niñas pueden ser y son *bullies*. Si bien ellas no abusan físicamente a sus blancos del *bullying* tan frecuentemente como los niños, ellas frecuentemente usan el *bullying* verbal y social. El *bullying* en las niñas se incrementa en los años de secundaria.
- **Las palabras nunca hieren.** Los estudios han mostrado que aunque las palabras no dejan moretones o huesos fracturados, sí pueden dejar profundas cicatrices emocionales que pueden tener implicaciones que duran toda la vida. Los niños aprenden a muy temprana edad que sus palabras pueden herir a otros.
- **Bullying es parte natural de la infancia.** No hay nada natural en ser abusado. *Bullying* es considerado frecuentemente como una parte normal de la infancia porque es una experiencia muy común. La agresión física o verbal hacia otros no debe ser tolerada como una consecuencia de la infancia.
- **Alguna gente merece ser acosada.** La conducta de ningún niño amerita que lo hieran o dañen en ninguna forma. Al contrario, un niño que es diferente de los demás merece ser tratado con respeto y consideración.
- **El Bullying hará a los niños más fuertes.** El *bullying* no hace a nadie más fuerte; las investigaciones han mostrado que frecuentemente logra el resultado opuesto — baja el sentido de auto-estima del niño. El *bullying* frecuentemente crea temor e incrementa ansiedad en el niño.
- **Decirle al maestro acerca de bullying es ir con el chisme.** Los niños necesitan saber la diferencia entre decir e ir con el chisme. Guardar el secreto de *bullying* sólo sirve para proteger al abusador y a perpetuar la conducta.
- **Solo era una broma.** La mayoría de los niños han sido blancos ocasionales; las bromas que no causan daño no son consideradas *bullying*. Bromear se convierte en *bullying* cuando un niño con una discapacidad no entiende que ha sido el blanco de una broma y cuando la intención de la acción es herir o dañar.

Adaptada del "The Bully-Free Classroom; Over 100 Tips and Strategies for Teachers K-8" por Allan L. Beane, Ph.D. ©1999. Usada con permiso de Free Spirit Publishing Inc., Minneapolis, MN; 1-866-703-7322; www.freespirit.com. All rights reserved.