



LaGuardia Community College

31-10 Thomson Avenue • Long Island City, New York 11101 • Voice: (718) 482-7200

Randy Fader-Smith al (718) 482-5985
José Orengo al (718) 482-5090

Randyfs@lagcc.cuny.edu
Jorengo@lagcc.cuny.edu

El panel internacional de LaGuardia Community College debate cómo crear un sistema de educación superior en Chile

Justicia social, respaldo de las economías locales y esperanza para el futuro son algunos de los beneficios de los estudios de dos años de duración

Ciudad de Long Island, Nueva York—18 de noviembre de 2008—La Dra. Gail O. Mellow, presidenta de LaGuardia Community College y experta de renombre nacional en institutos de educación superior, presentó anoche en el instituto una mesa redonda de debate titulada “A Dialogue on A Community College System in Chile” (“Un diálogo sobre un sistema de educación superior en Chile”). Algunos docentes de la Universidad Central de Santiago de Chile se comunicaron con los miembros de la comunidad empresarial chileno-americana y con el cuerpo docente y los alumnos de LaGuardia a través de una teleconferencia en directo.

El evento generó valiosos enfoques para que la Dra. Mellow considere antes de su presentación como oradora principal en un foro que analizará la creación y el impacto social de un sistema de educación superior en Chile. La Dra. Mellow fue invitada por el Rector de la Universidad Central, el Dr. Luis Lucero Alday, para ofrecer en Santiago su discurso “**Cómo unir el corazón y la mente: Chile y los institutos de enseñanza superior, La Universidad de la Comunidad**”, ante un público integrado por académicos, funcionarios del gobierno y líderes de la comunidad empresarial chilena, la semana del 15 de diciembre.

Visite el sitio web de LaGuardia, www.laguardia.edu/expert, para ver videos de los alumnos de Estudios de Comunicación de LaGuardia entrevistando a estudiantes de intercambio chilenos y a la Dra. Mellow hablando sobre el posible papel de los institutos de enseñanza superior en otros países. El sitio también dispone de recursos multimedia sobre el campo de especialización de la Dra. Mellow y además cuenta con vínculos con información sobre su libro, *Minding the Dream: The Process and Practice of the American Community College* (Rowman & Littlefield, 2008).

En Chile, al igual que en la mayor parte de Latinoamérica, los institutos de educación superior no existen. Allí, la introducción de un programa de educación superior que hiciera hincapié en un diploma básico transferible de dos años de duración representaría un cambio radical. El sistema de educación superior de Chile consta de programas de grado de cuatro y cinco años de duración para el sector más acaudalado de la población y de un sistema de institutos técnicos que capacitan a los trabajadores para industrias específicas. Los institutos de educación superior cerrarían esa brecha y abrirían las puertas de la educación superior para un sector desfavorecido de la población.



“El sistema de los institutos de educación superior es muy democrático; allí, todos tienen la oportunidad de aprender”, opinó la Profesora de Inglés de LaGuardia, Ximena Gallardo. “El sistema de educación superior de Chile es muy aristocrático. Muchas personas quedan atrás”.

Todos los participantes de la mesa redonda de anoche expresaron con gran entusiasmo su aprobación de la idea de crear dicho sistema en Chile.

“Creo que Chile es muy previsor al llevar adelante esta idea”, afirmó la Dra. Mellow, después de darles la bienvenida a los miembros del panel y al público. “Las recientes crisis financieras han demostrado a qué nivel están ligadas las economías internacionales, lo que hace que el papel cada vez más importante que juegan los institutos de enseñanza superior en la educación de la población activa internacional del siglo XXI sea de puntual trascendencia”.

“La versatilidad de los institutos de enseñanza superior (que permiten que los alumnos trabajen durante el día y tomen clases por la noche) brindaría más alternativas educativas a una gran cantidad de chilenos”, agregó Rodrigo Sotomayor, Presidente de Rosot Enterprise, Inc., una compañía de distribución de equipos de neurocirugía.

La Srta. Cecilia Briones, Directora de Administración Patrimonial de UBS, observó la necesidad de que haya “más indios y menos caciques” en Chile. “Falta un nivel entero de personas”, aseguró. “Realmente se necesitan personas pragmáticas con capacidad de análisis técnico de nivel medio, no una mayoría de trabajadores con maestrías y doctorados”.

“No sólo estamos interesados en la filosofía de este concepto, sino también en las oportunidades que puede dar a los alumnos y al cuerpo docente”, señaló el Rector Alday. “Los programas de articulación e intercambio y la posibilidad de una opción con título doble pueden ofrecer una experiencia educativa global a los chilenos”.

La Dra. Mellow asintió: “La tecnología puede ayudar a lograr estos objetivos de varios modos, sin incurrir en gastos de transporte”.

Los chilenos deben decidirse por una carrera cuando finalizan la escuela secundaria, a alrededor de los 18 años, a partir de sus exámenes vocacionales. En Chile, los créditos universitarios no son transferibles. Si un alumno decide cambiar su plan de estudio por otro, debe volver empezar, lo que implica una enorme inversión personal y financiera.

“Espero que los créditos transferibles sean parte del plan”, admitió Franco Palma, un estudiante de intercambio chileno de LaGuardia que se prepara para convertirse en profesor de inglés como segunda lengua. “En mi segundo año cambié de Educación Física a Inglés como Segunda Lengua y perdí todos los créditos. Fue una enorme pérdida de tiempo para mí y de dinero para mi familia”.

El Rector Alday anunció que el gobierno y la comunidad empresarial de Chile se han asociado para hacer realidad este concepto a través de iniciativas de desarrollo de la comunidad y la población activa. “Chile ha abrazado esta idea,” dijo el Rector Alday. “La creación de una institución de estudios de dos años de duración es una misión del pueblo chileno para el pueblo chileno.”

Ubicado en la Ciudad de Long Island, Queens, en la Ciudad de Nueva York, LaGuardia Community College, parte de la City University of New York, es un líder de renombre a nivel nacional entre los institutos de enseñanza superior. Fundado en 1971, LaGuardia ha sido reconocido como innovador en la educación de alumnos que no están bien preparados para el estudio universitario y/o no son hablantes nativos de inglés. Los alumnos de LaGuardia superan más de tres veces la media nacional de estudiantes que continúan con estudios universitarios y el instituto apoya dichas actividades a través de sus innovadores programas conjuntos con Vassar College y Barnard College en Exploring Transfer. Para más información sobre LaGuardia Community College, visite www.laguardia.edu.

